



# EDUKACJA DO STAROŚCI

Scenariusz szkolenia dla klas VI-VIII

# DLACZEGO WARTO?

Seniorzy to rosnąca grupa w naszym społeczeństwie.

Młodzież bardzo niewiele wie o tej grupie osób. Zanik rodzin wielopokoleniowych i coraz większe tempo życia nie ułatwiają sytuacji. Młodzi ludzie mają coraz mniej okazji i cierpliwości, by zastanowić się nad potrzebami seniorów i wsparciem, jakiego potrzebują.

Szkolenie pozwoli dostrzec uczniom:

- Jak żyją osoby starsze?
- Czego potrzebują seniorzy?
- Jak można kształtować relacje pomiędzy młodzieżą a seniorami?

Szkolenie to również szansa, by uwrażliwić młodzież na proces starzenia się i zdrowy tryb życia.



Społeczeństwo polskie starzeje się najszybciej spośród krajów Europy.  
Liczba osób starszych w naszym społeczeństwie wzrasta z każdym rokiem.

Taka sytuacja sprawia, że młode pokolenia jeszcze częściej niż dotychczas będą w swoim dorosłym życiu koegzystować z osobami starszymi.

Aby móc współżyć w społeczeństwie starzejącym się, ważne jest poznanie potrzeb i punktu widzenia osób starszych.

Przygotowując się do życia z seniorami, młodzi ludzie pośrednio przygotowują się również na nadejście swojej starości.

# INFORMACJE ORGANIZACYJNE

GRUPA DOCELOWA	UCZNIOWIE KLAS VI-VIII
CZAS TRWANIA	45 MINUT
WYMAGANIA TECHNICZNE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dostęp do Internetu lub filmy zgrane z Internetu na komputer</li><li>• Sprzęt umożliwiający odtwarzanie slajdów i materiałów filmowych</li></ul>
MATERIAŁY POMOCNICZE DLA NAUCZYCIELA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiały informacyjne dla nauczyciela</li><li>• Prezentacja szkoleniowa</li><li>• Linki do proponowanych materiałów filmowych</li><li>• Karty pracy dla uczestników</li></ul>

# CELE SZKOLENIA

- Poznanie wyzwań i potrzeb osób starszych
- Odkrycie potencjału osób starszych
- Znalezienie swojej roli w starzejącym się społeczeństwie
- Pobudzenie postawy empatycznej wśród młodego pokolenia
- Walka ze stereotypami na temat starości

# NIEZBĘDNE MATERIAŁY

- Kartki do flipcharta w ilości ok. 6 szt.
- Tablica
- Flipchart lub przestrzeń do zawieszenia kartek
- Markery
- Kredki i flamastry



# PRZED SZKOLENIEM

- Zbierz informacje na temat organizacji pozarządowych, jednostek publicznych i baz wolontariatu działających na rzecz osób starszych w Twojej dzielnicy
- Przygotuj salę tak, aby uczniowie mogli pracować w zespołach liczących nie więcej niż 5 osób

# PRZEBIEG SZKOLENIA

WSTĘP	Działania nauczyciela	Materiały	Czas
	<p>Pytanie do grupy <i>„Czym jest dla was starość? Z czym wam się kojarzy?”</i></p> <p>Nauczyciel pisze na środku tablicy lub flipcharta słowo „starość” i następnie uczniowie udzielają odpowiedzi, które nauczyciel zapisuje wokół słowa „starość”.</p>	<p>Tablica lub flipchart</p>	<p>5 min</p>



# PRZEBIEG SZKOLENIA

ZADANIE W GRUPACH	Działania nauczyciela	Materiały	Czas
<p><b>Starość ma wiele twarzy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wyzwania seniorów</b></li> <li>• <b>Potrzeby seniorów</b></li> <li>• <b>Cechy i umiejętności</b></li> </ul>	<p>Nauczyciel dzieli uczestników na 5-osobowe grupy. Każda grupa otrzymuje od nauczyciela kartkę z flipcharta. Zadaniem grupy jest stworzenie obrazu seniora wraz z opisem. Połowa grup otrzymuje zadanie „senior-bywa trudno”, a druga połowa „senior-bywa przyjemnie” (przykładowo – jeśli utworzyliśmy 4 grupy 5-osobowe, to dwie grupy pracują nad poleceniem „senior-bywa przyjemnie”, a pozostałe 2 grupy nad poleceniem „senior-bywa trudno”)</p> <p><b>Senior-bywa trudno</b> Grupa ma zastanowić się nad tym, jakie minusy przynosi ze sobą starość. Jak taka osoba wygląda. Z czym się zмага? Jak ma ograniczenia? Jak ma potrzeby?</p> <p><b>Senior-bywa przyjemnie</b> Grupa ma zastanowić się nad tym, jakie korzyści przynosi starość. Co dobrego może się w wieku senioralnym wydarzyć. Jak taka osoba się czuje, co robi? Jakie są zalety osób starszych? Jakie są potrzeby seniorów?</p> <p>Prezentacja prac przez grupy <b>senior-bywa trudno</b> Komentarz nauczyciela Jako uzupełnienie film dostępny na kanale youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jE_PrEvmLrI">https://www.youtube.com/watch?v=jE_PrEvmLrI</a></p> <p>Prezentacja prac przez grupy <b>senior-bywa przyjemnie</b> Komentarz nauczyciela Jako uzupełnienie film dostępny na kanale youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1eF68ofq-BQ&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=1eF68ofq-BQ&amp;t=2s</a></p>	<p>Kartki do flipcharta dla każdej grupy</p> <p>Zestaw flamastrów, kredek</p> <p>Slajdy 1-5</p> <p>Slajdy 6-12</p>	<p>5 min</p> <p>10 min</p>

# PRZEBIEG SZKOLENIA

ĆWICZENIE	Działania nauczyciela	Materiały	Czas
<p><b>Seniorzy wokół mnie</b></p>	<p>Pytanie do grupy:  <b>Zagramy teraz w popularną wśród amerykańskich seniorów grę bingo. Każdy z was dostanie kartkę z tabelą, w której wypisane są różne cechy seniorów. Waszym zadaniem jest porozmawiać z innymi osobami w klasie i znaleźć takie, których babcia lub dziadek mają takie cechy. W każde okienko trzeba wpisać imię osoby, która potwierdzi w rozmowie z wami, że ma babcię lub dziadka, który zgadza się z opisem w danym okienku.</b>  <b>Oczywiście robimy to na czas i wygrywają pierwsze 3 osoby, które uzupełnią całą tabelkę imionami osób w klasie, a osoby te potwierdzą prawdziwość opisu w tabeli, pod którym ich imię się znalazło.</b>            Uczniowie rozmawiają, szukają osób, które mogą wpisać w tabelę.            Po skończeniu pracy (przez 3 pierwsze osoby lub przez całą grupę, jeśli czas na to pozwala) nauczyciel prosi wyrywkowo kilka osób, których imiona są wpisane w tabelę o krótką wypowiedź na temat opisanej w tabeli sytuacji.</p>	<p>Karty pracy BINGO dla każdego ucznia</p>	<p>10 min</p>
	<p>Komentarz nauczyciela i rozmowa na forum:  <b>„Tworząc taką tabelę mieliście okazję zobaczyć, jak wielu seniorów jest wokół was i jacy są różnorodni.”</b></p> <p>Pytania do grupy:            Co wspólnego mają seniorzy i młodzi?            Czym się różnią seniorzy i młodzi?            Co mogą robić razem?            W czym mogą sobie pomagać?</p>	<p>Slajdy 13-15</p>	<p>5 min</p>

# PRZEBIEG SZKOLENIA

ZADANIE W GRUPACH	Działania nauczyciela	Materiały	Czas
<p><b>Moje relacje z seniorami</b></p>	<p>Każdy uczeń otrzymuje kartę pracy „<b>moje relacje z seniorami</b>”, na której ma wpisać, w jaki sposób może kształtować swoje relacje z osobami starszymi – zarówno w obszarze wsparcia, pomocy, ale również współpracy i wspólnych działań. Celem tego zadania jest znalezienie przestrzeni dla swoich działań, ale także wspólnej przestrzeni dla działań międzypokoleniowych.</p> <p>To również okazja, by zastanowić się, co już robię dla seniorów (czy z seniorami).</p> <p>Wspólna rozmowa na forum</p> <p>Komentarz nauczyciela na temat działających w okolicy instytucji czy organizacji pozarządowych wspierających seniorów oraz zasad uczestnictwa młodych osób w takich działaniach.</p> <p>Komentarz nauczyciela</p> <p>Karty pracy są narzędziem, które uczeń tworzy podczas lekcji zabiera ze sobą jako wskazówkę do dalszych działań.</p>	<p>Karta pracy „moje relacje z seniorami” dla wszystkich uczniów</p> <p>Slajd 16-17</p>	<p>10 min</p>

# PRZEBIEG SZKOLENIA

PODSUMOWANIE	Działania nauczyciela	Materiały	Czas
	Nauczyciel podsumowuje z uczniami wiedzę zdobytą podczas szkolenia. <i>„Co was zaskoczyło podczas dzisiejszych zajęć? Co nowego wiecie o seniorach?”</i>		5 min